ПМОФ
Петербургский международный
образовательный форум
SPIEF
St. Petersburg International
Educational Forum

ПМОФ
Петербургский международный
образовате ый форум
SPIEF
St. Petersburg International
Educational Forum

«Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего и дошкольного возраста»
Терехова Полина Васильевна,
инструктор по физической культуре «Службы ранней помощи»
ГБДОУ детского сада №76 Невского района Санкт-Петербурга
АКТУАЛЬНОСТЬ
Поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
Цель: удовлетворение потребности ребёнка в движении, которое служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника.
Задачи:
- стимулировать самостоятельную двигательную активность;
- обогащать двигательный опыт детей;
- содействовать развитию двигательных способностей;
- развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;
-воспитывать интерес к занятиям физической культурой.
«Волшебное сидячее»
«Жилет-стикер»
«Лентяевкет»
«Чудо-Гофры»
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 Невского района Санкт-Петербурга
Современные технологии для нового поколения.
Применение личностно-ориентированного обучения в работе с детьми дошкольного возраста
« В процессе обучения должны быть заинтересованы ум, сердце и руки ребенка»
(И. Г. Песталоцци)
Принцип личностно-ориентированного обучения
Основа обучения - развитие личности. Педагог и ребенок- партнёры. Главная ценность- индивидуальность уникальность человека.
Технология проблемного обучения
Вызов-ответ. Проблемы, побуждают к действию. По ошибкам можно учиться, а не бояться их. Мир не перестал удивлять
Технологии мастерских
"Глубокое погружение" - проявление задатков и способность. Самопознание - процесс, который интересен.
Технология обучение в сотрудничестве
Поисковая деятельность в коллективе где личный опыт взаимодействия и сотрудничества
Здоровье сберегающие технологии
Я выбираю ЗОЖ. Медико-профилактические, социально-психологические. Благополучие ребенка, воспитание культуры здоровья, обеспечение воспитания в обучении общу жизни
Игровая педагогическая технологии
"Учимся Играя". Отбор - разработка - проведение игры - рефлексия. Отношения
Развивающее обучение
Ребёнок - субъект обучения - имеет внутренний мотив - имеет внутренний мотив - Траектория развития - "от простого к сложному"
Аджент технологии
Радостное ожидание, исполнение прогноза, непосредственное обучение, достижение цели
Лендлук «Блокада Ленинграда»
Предметная пространственная среда с самыми воспитанниками в работе с детьми раннего возраста
«МОЯ ПЕРВАЯ БИБЛИОТЕКА»
«МОЯ ПЕРВАЯ БИБЛИОТЕКА»
Тема: планирующий воспитателя
«КУЛЬТУРА СТОЛОВОЙ»

ГБДОУ детский сад №76
Невского района
Санкт-Петербурга
НАША МИССИЯ:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
ГБДОУ № 35
«Диалог с семьей»
Приоритетные направления деятельности:
Обеспечение обучения, воспитания, развития дошкольников в эмоционально благополучных условиях
Самореализация и совершенствование сотрудников ДОУ, расширение профессиональной коммуникации
Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников
Совершенствование ППРС учреждения и механизмов повышения качества образования

Кризис – полный опасности шанс
inclusive kinder garden
Детский сад
для всех
и для каждого!
ГБДОУ №5
Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5
комбинированного вида
Невского района
Санкт-Петербурга

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
ГБДОУ № 35
«Диалог с семьей»
Приоритетные направления деятельности:
Обеспечение обучения, воспитания, развития дошкольников в эмоционально благополучных условиях
Самореализация и совершенствование сотрудников ДОУ, расширение профессиональной коммуникации
Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников
Совершенствование ППРС учреждения и механизмов повышения качества образования
193318, Санкт-Петербург,
улица Коллонтай, дом 4, корпус 2 (1 здание)
Союзный проспект дом 3, корп.2, литера А (2 здание)
e-mail: info.dou35@obr.gov.spb.ru
тел.: 8 (812) 651 – 96 - 93
«Диалог с семьей»
методическое консультирование
психолого-педагогическое консультирование
диагностическая помощь

ГБДОУ детский сад №76
Невского района
Санкт-Петербурга
СЛУЖБА
РАННЕЙ ПОМОЩИ
ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО
#ЯМОГУ
НАША МИССИЯ:
СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
• гармоничного развития ребенка;
• двигательного и сенсорного развития;
• психологического и физического здоровья;
• раскрытия потенциала ребенка.
Санкт-Петербург,
2-й Рабфаковский пер. д.12, литер К
8 (812) 362-22-48
detsad76@yandex.ru
Развивающие креативные технологии в практике работы педагогов и взаимодействия с родителями
Полихан Ирина Валерьевна
воспитатель высшей квалификационной категории
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
«Диалог с семьей»
направления деятельности:
193318, Санкт-Петербург,
улица Коллонтай, дом 4, корпус 2 (1 здание)
розный проспект дом 3, корп.2, литера А (2 здание)
e-mail: info.dou35@obr.gov.spb.ru
тел.: 8 (812) 651 – 96 - 93
inclusive
Детский са
для все
и для каждо
ГБДОУ №5
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ детский сад №76
Невского района
Санкт-Петербурга
СЛУЖБА
РАННЕЙ ПОМОЩИ
ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО
#ЯМОГУ
НАША МИССИЯ:
8 (812) 362-22-48
detsad76@yandex.ru
ГБДОУ № 35
Приоритетные направления

Снежная

СЛУЖБА
АННЕЙ ПОМОЩИ
ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО
#ЯМОГУ
8 (812) 362-22-48
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 35
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
Детский сад
для всех
и для каждого!